

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*«Правоведение»*

Направление подготовки  
**08.03.01 – Строительство**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Благоустройство городских и сельских территорий

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2022

Рабочая программа разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство направленность (профиль) подготовки – Благоустройство городских и сельских территорий.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инженерного образования 27.10.2022 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  / Васильев Н.В.

## Содержание

|  | с. |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка .....   | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....  | 5  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 6  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... | 6  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....   | 7  |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....   | 10 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....  | 12 |
| 8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....   | 14 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....   | 17 |
| 10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....   | 20 |
| 11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....               | 21 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....   | 22 |

## 1. Пояснительная записка

Курс «Правоведение» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 08.03.01–Строительство.

Роль и назначение предмета «Правоведение» в образовательном процессе заключаются в том, что теоретико-правовые идеи, понятия, принципы формируют важнейшие элементы содержательной и методологической базы профессиональной подготовки.

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является общая теоретико-правовая подготовленность обучающихся к профессиональной юридической деятельности, включая приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для юридической практики в сферах разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, а также приобретение обучающимися теоретических знаний, необходимых для успешного освоения иных учебных дисциплин, составляющих профессиональный цикл основной образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотрение закономерностей генезиса и эволюции государства и права и их взаимосвязей;
- выработка устойчивого понятийно-категориального аппарата профессиональной деятельности;
- воспитание студентов в духе уважения права и государства;
- формирование у студентов высокого уровня правовой культуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

| Компетенции   | Индикаторы   | Дескрипторы  |
|---|--|--|
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 – Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений с учетом действующих правовых норм   | Знания: общих основ российского законодательства<br>Умения: поиска необходимых источников правовой информации<br>Навыки: постановки задач и выработки решений с учетом действующих правовых норм   |
|   | УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | Знания: российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения<br>Умения: использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности<br>Навыки: выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности          | УК-10.1. Понимает сущность антикоррупционного законодательства и необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению  | Знания: общих основ антикоррупционного законодательства; признаков проявления экстремизма, терроризма и методов противодействия им<br>Умения: понимать необходимость нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению<br>Навыки: соблюдения требований антикоррупционного законодательства и использования правовых способов, связанных с обеспечением антикоррупционных стандартов поведения, уважения к праву и закону. |
|   | УК-10.2. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества, противодействуя коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности | Знания: сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями<br>Умения: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению<br>Навыки: выявления признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им   |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Благоустройство и озеленение территории

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины(модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины(модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция   |
|------------------|---|---|--|
| УК-2             | -   | -   | Правовая экспертиза недвижимости<br>Производственная практика (преддипломная практика)<br>Государственный экзамен<br>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| УК-10            | -   | -   | Производственная практика (преддипломная практика)<br>Государственный экзамен<br>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы                                     |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Правоведение» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

| Семестр   |                      | 1         | Всего, ак. часов |
|---|----------------------|-----------|------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)                   |                      | 108/3     | 108/3            |
| Контактная работа   | Практические занятия | 32 / 16   | 32               |
| Самостоятельная работа  |                      | 67        | 67               |
| Другая контактная работа                                      |                      | 0         | 0                |
| Вид промежуточной аттестации<br>(конт. раб. **/ самост. раб.) | Зачет                | 0,25/8,75 | 9                |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| №         | Наименование раздела дисциплины (тема)                                 | Трудоемкость |                   |                  |                |                | Содержание  |
|-----------|--|--------------|-------------------|------------------|----------------|----------------|---|
|           |  | всего        | Контактная работа |                  |                |                |   |
|           |  |              | лекции            | практич. занятия | лабор. занятия |                |   |
|           |  |              |                   |                  |                | самост. работа |   |
| 1 семестр |  |              |                   |                  |                |                |   |
| 1.        | Основы теории государства  | 12           | 2                 | 2                |                | 8              | Государство и право, их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Функции государства. Государственный аппарат и государственные органы. Понятие и элементы формы государства.   |
| 2.        | Основы теории права  | 12           | 2                 | 2                |                | 8              | Понятие, признаки, принципы и функции права. Источники (формы) права. Понятие, структура и классификация норм права. Теория правоотношений. Система права: понятие, структура. Общая характеристика отраслей права. Правонарушения и юридическая ответственность. |
| 3.        | Общая характеристика отрасли конституционного (государственного) права | 12           | 2                 | 2                |                | 8              | Конституция РФ - основной закон государства. Понятие, признаки и юридические свойства Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Система   |



|    |  |    |   |   |  |   |
|----|--|----|---|---|--|---|
|    |  |    |   |   |  | органов государственной власти в РФ. Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ.   |
| 4. | Общая характеристика отрасли административного права | 12 | 2 | 2 |  | 8<br>Предмет и метод административного права. Государственное управление как предмет административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Виды административных наказаний. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях                                  |
| 5. | Общая характеристика отрасли уголовного права        | 12 | 2 | 2 |  | 8<br>Общая характеристика Уголовного кодекса РФ. Понятие и признаки преступлений. Виды преступлений. Юридический состав преступления: объект, субъект, объективная и субъективная сторона. Виды уголовных наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Судимость.  |
| 6. | Общая характеристика отрасли гражданского права      | 12 | 2 | 2 |  | 8<br>Общая характеристика Гражданского кодекса РФ. Понятие и состав гражданского правоотношения. Объекты, субъекты и содержание правоотношений. Правосубъектность. Право собственности и иные вещные права. Общая характеристика гражданско-правовых сделок. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения. |

|                    |  |     |      |       |   |       |   |
|--------------------|--|-----|------|-------|---|-------|---|
| 7.                 | Общая характеристика отрасли трудового право | 12  | 2    | 2     |   | 8     | Общая характеристика Трудового кодекса РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора.  |
| 8.                 | Общая характеристика отрасли семейного право | 15  | 2    | 2     |   | 11    | Общая характеристика Семейного кодекса РФ. Порядок и основания вступления в брак. Алиментные обязательства. Брачный договор. Прекращение брака. Недействительность брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. |
| Зачет              |  | 9   | 0,25 |       |   | 8,75  |   |
| Итого за I семестр |  | 108 | 16   | 16,25 | - | 75,75 |   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Виды самостоятельной работы   | Трудоемкость, ак. часы | Форма контроля   |
|----|---|------------------------|--|
|    | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации                      | 23                     | Консультация преподавателя, устное собеседование                     |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии) | 22                     | Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы |
| 3. | Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)  | 22                     | Устное собеседование рефераты  |
| 4. | Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)                                     | 8,75                   | Тестирование   |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534- 10658-9.—Текст:электронный//ЭБСЮрайт[сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/445405>
2. Основы государства и права: учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 681 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12417-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447464>
3. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н.М.Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00342-0.—  
Текст:электронный//ЭБСЮрайт[сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/450104>  
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине.

**7. Фондоценочных и методических материалов для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине**

**Вопросы для проведения текущей аттестации:**

1. Государство и право, их роль в жизни общества.
2. Понятие и признаки государства.
3. Понятие и классификация функций государства.
4. Государственный аппарат и государственные органы.
5. Понятие и элементы формы государства.
6. Понятие и признаки права.
7. Понятие и классификация принципов права.
8. Понятие и классификация функций права.
9. Источники (формы) права.
10. Понятие, структура и классификация норм права.
11. Понятие, признаки и предпосылки возникновения правоотношений.
12. Классификация правоотношений.
13. Система права: понятие, структура.
14. Общая характеристика отраслей права.
15. Правонарушения: понятие и виды.
16. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.
17. Конституция РФ – основной закон государства (общая характеристика)
18. Понятие, признаки и юридические свойства Конституции РФ.
19. Структура Конституции РФ.
20. Основы конституционного строя.
21. Права и свободы человека и гражданина.
22. Система органов государственной власти в РФ.
23. Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ.
24. Предмет метода административного права.
25. Государственное управление как предмет административного права.
26. Административные правонарушения и административная

ответственность.

27. Виды административных наказаний.
28. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
29. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ.
30. Понятие и признаки преступлений. Виды преступлений.
31. Юридический состав преступления: объект, субъект, объективная и субъективная сторона.
32. Виды уголовных наказаний.
33. Освобождение от уголовной ответственности. Судимость.
34. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ.
35. Понятие и состав гражданского правоотношения. Объекты, субъекты и содержание правоотношений.
36. Правосубъектность (правоспособность и дееспособность)
37. Правособственность и иные вещные права.
38. Общая характеристика гражданско-правовых сделок.
39. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения.
40. Общая характеристика Трудового кодекса РФ.
41. Трудовые правоотношения.
42. Трудовой договор.
43. Рабочее время и время отдыха.
44. Дисциплина труда и дисциплинарные взыскания.
45. Материальная ответственность сторон трудового договора.
46. Общая характеристика Семейного кодекса РФ.
47. Порядок основания вступления в брак. 48. Алиментные обязательства.
49. Брачный договор.
50. Прекращение брака.
51. Недействительность брака.
52. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

1. Петухов взял в долг у своей сотрудницы Петровой 50 тыс. руб. Долг Петухов в срок не возвратил и Петрова обратилась в суд для защиты своих прав. В суде Петухов заявил, что денег в долг не брал. Расписки в получении денег у Петровой не было, но она считала, что достаточно показаний свидетелей, присутствовавших при получении Петуховым денег.

Сможет ли суд помочь Петровой? Каково будет решение суда?

2. 15-летний Кондратьев, заработав во время школьной практики 0,57 тыс. руб., купил на эти деньги у Северцева подержанный велосипед. Родители Кондратьева, считая, что велосипед стоит дешевле, обратились в суд с иском о признании сделки недействительной, поскольку их сын в силу своего возраста не может делать такие крупные покупки.

Какие сделки вправе совершать Кондратьев? Можно ли в данном случае признать сделку недействительной?

3. Учредители общества с ограниченной ответственностью “Дора” получили временное регистрационное свидетельство, открыли счет в банке и изготовили в законном порядке печать. ООО “Дора”, однако, не обратилось за получением постоянного регистрационного свидетельства в течение 3-х месяцев.

Можно ли считать ООО “Дора” зарегистрированным?

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – № 12. – 1994.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – № 12. – 1994.
3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. – 10.12.1998.
4. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020) // Российская газета. – № 256. – 31.12.2001.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями от 06.02.2020) // Российская газета. – № 17. – 27.01.1996.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениями от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. – 29.01.1996. – № 5. – ст. 410.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020) // Российская газета. – № 238-239. – 08.12.1994.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020) // Парламентская газета. – № 2-5. – 05.01.2002.

### **б) основная литература:**

1. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10658-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445405>
2. Основы государства и права: учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и



др.] ; под общей редакцией С. А. Комаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 681 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12417-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447464>

**в)дополнительная литература:**

*Кашанина, Т. В.* Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н.М.Сизикова. —2-еизд.,перераб. идоп.—Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00342-0.— Текст:электронный//ЭБСЮрайт[сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/450104>

**г)ресурсысети«Интернет»:**

1. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://мвд.рф>
2. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://pravo.gov.ru>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL:<http://kremlin.ru>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL:<http://government.ru>
6. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации[Электронныйресурс].URL:<http://duma.gov.ru>
7. СайтЦентраантикоррупционныхисследованийиинициатив «TransparencyInternational» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.transparency.org.ru>.
8. Справочно-правовая система «Консультант» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru>
9. Справочно-правоваясистема«Гарант»[Электронныйресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
10. Справочно-правовая система «Право» [Электронный ресурс]. URL:<https://pravo.ru>
11. Справочно-правоваясистема «Кодекс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru>
12. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. URL:<https://urait.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений,

упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине включает в себя следующие виды занятий.

**Интерактивные лекции.** предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед

студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

1. Описание последовательности действий, произведенных при выполнении работы (ход работы).
2. Результаты выполнения работы в электронном варианте или распечатанные.

**Устные опросы и доклады.** Критерии оценки:

Оценивание осуществляется по двум уровням:

1. Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка).
2. Оценивание преподавателем.

**Критерии оценки ответа:**

- 1) соответствие содержания письменной работы её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание письменной работы соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы).

***Групповые дискуссии,*** применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой

оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет или экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет или экзамен проводится в форме теста и выполнения практического задания на компьютере.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам теста и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»).

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (Microsoft Windows XP, 7, 8.X *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);
- 3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
- 4) Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- 3) Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ
- 4) Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/>
- 5) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт. <https://mchs.gov.ru/>

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Наименование  |
|---|
| <b>Специализированные аудитории:</b>  |
| учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации компьютерный класс        |
| <b>Технические средства обучения:</b>   |
| компьютеры с программным обеспечением   |
| <b>Специализированные аудитории:</b>  |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| <b>Технические средства обучения:</b>   |

|                                       |
|---------------------------------------|
| экран настенный                       |
| мультимедийный проектор               |
| компьютер с программным обеспечением. |

*\* Аудитории конкретизируются в справке МТО*